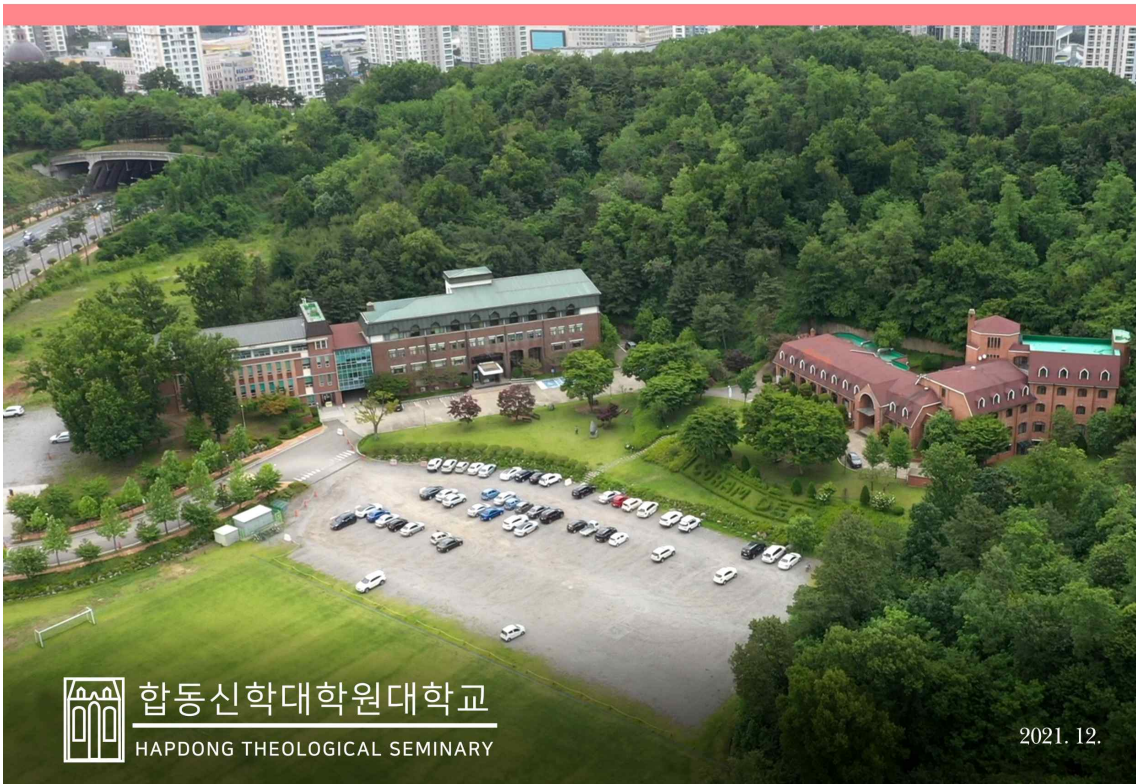


2021년 합동신학대학원대학교  
**대학자체평가보고서**

HAPDONG THEOLOGICAL SEMINARY 2021



합동신학대학원대학교  
HAPDONG THEOLOGICAL SEMINARY

2021. 12.

2021년 합동신학대학원대학교

# 대학자체평가 보고서

2021. 12.

합동신학대학원대학교

---

2021년 합동신학대학원대학교

# 대학자체평가 보고서

본 보고서를 2021년도 대학자체평가 결과로 제출합니다.

- 대학자체평가위원장 : 김진수
  - 자체평가위원 : 김병훈, 이승진, 안상혁
  - 자체평가실무위원 : 박은국, 장정일, 남우철
- 
- 확인자 합동신학대학원대학교 총장 김학유

합동신학대학원대학교

---

## ■ 목차 ■

제1장 서론 .....	1
1. 대학자체평가의 추진 배경 .....	1
2. 추진 조직 .....	2
3. 자체평가 절차 .....	2
3.1. 기본방향	
3.2. 자체평가 절차	
제2장 개황 .....	4
1. 설립 이념 .....	4
1.1. 교훈	
1.2. 설립 이념	
2. 주요 연혁 .....	4
3. 기구표 .....	7
3.1. 행정기구표	
3.2. 주요 보직자 현황	
4. 교직원 현황 .....	8
4.1. 교원 현황	
4.2. 직원 현황	
5. 학생 현황 .....	8
6. 교육과정 편성 및 특성 .....	9
6.1. 교과과정 편성 개요	
6.2. 전공교육과정 편성 현황	
7. 주요 시설 · 설비 .....	10
8. 부속 기관 목록 .....	10
제3장 대학자체평가 기준 .....	11
1. 발전과 재정 영역 .....	11
1.1. 발전계획	
1.2. 재정	
2. 교육 및 사회봉사 영역 .....	16
2.1. 교육	
2.2. 교육성과	

3. 학생 및 교원 직원 영역 .....	19
3.1. 학생	
3.2. 교원	
3.3. 직원	
4. 교육여건 및 지원체제 영역 .....	27
4.1 교육여건	
4.2 학생지원	
5. 교육여건 및 지원체제 영역 .....	32
5.1 국제화	
 제4장 자체 평가 모형 .....	 33
1. 평가의 주요 범위 .....	33
2. 평가의 평정 방법 .....	35
 제5장 자체평가 결과 .....	 36
1. 교육 계획 .....	36
1.1. 교육 목적의 적절성	
2. 교육 인적 인프라 .....	38
2.1. 교원 확보 및 지원	
2.2. 학생 충원 및 지도	
2.3. 직원확보의 적절성	
3. 교육활동 및 성과 .....	44
3.1. 교육과정 편제	
3.2. 수업관리	
3.3. 교육성과	
4. 시설 .....	47
4.1. 교지 및 교사	
4.2. 교육 지원 시설	
5. 대학재정 .....	50
5.1. 재정 확보	
5.2. 법인 전입금 및 외부지원금비율	
5.3. 교육지원비	
 제6장 평정 결과 종합 .....	 53

# 제1장 서론

## 1. 대학자체평가의 추진 배경

- 대학자체평가는 『고등교육기관 평가에 대한 조문(고등교육법 제11조의 신설을 위한 고등교육법 개정(2007. 10. 17))』, 『교육관련 기관 정보공개에 관한 특례법(법률 제8852호, 2008. 2. 29)』, 『고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정(대통령령 제21163호, 2009. 1. 1)』과 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육과학기술부령 제21호, 2008. 12. 18)』등이 제정됨에 따라 대학자체평가의 법적 재정비를 단행하였음.

### 고등교육 자체평가 시행 관련 법령

- 고등교육법 제11조의 2(평가)
- 고등교육기관의 평가인증 등에 관한 규정
- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법
- 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령

- 이 중 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육과학기술부령 제21호, 2008. 12. 18)』은 고등교육법 제2조에 규정하고 있는 모든 학교는 2년을 주기로 자기점검을 통한 교육의 질 개선을 위한 자체평가의 의무를 규정하고 있으며, 일반대학, 산업대학, 교육대학, 대학원대학교, 원격대학은 2년마다 자체평가를 실시하고 이를 공시하도록 의무화하고 있음.
- 우리 대학원대학교는 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙』에 따라 자율적 대학자체평가의 근거를 이미 2009년 10월에 학칙 제56조에 규정하고, 이에 근거하여 대학자체평가를 2년 단위로 실시하고 있음.

### 본교 학칙 제56조(자체평가)

고등교육법에 의하여 대학자체평가를 실시하며 세부 규정은 대학원위원회에서 별도로 정한다.

## 2. 추진 조직

- 자체평가의 원활하고 효과적인 수행을 위한 조직으로는 대학자체평가위원회, 대학자체평가실무위원회를 조직하여 추진함.
- 대학자체평가위원회는 총장이 지명한 처장급 교수 4명을 위원으로 구성하였으며, 자체평가 전반에 대한 의사결정 및 예산 확보 등을 담당함.
- 대학자체평가실무위원회는 평가편람과 평가기준을 개발함과 동시에 실제로 자체평가를 수행하고 대학자체평가위원회의 운영지원, 자체평가편람 및 평가기준 개발 지원, 자체평가에 필요한 기초자료를 수집하고 정리하는 등 실무를 수행함.
- 또한, 대학 중장기 발전계획 수립과 설문 조사 등에 원우대표 등을 참여시켜 평가의 공정성을 기함.

대학자체평가위원회
■ 위원장 : 김진수 교수(교무처장) ■ 위 원 : 김병훈 교수(기획처장) 이승진 교수(학생처장) 안상혁 교수(연구처장)
대학자체평가실무위원회
■ 위 원 : 박은국 과장(교학과) 장정일 과장(총무과) 남우철 과장(도서관)

## 3. 자체평가 절차

### 3.1. 기본방향

- 자체평가는 대학 구성원들의 관심과 동의가 있어야만 그 결과를 대학발전과 연계시킬 수 있음.
- 자체평가는 공정성과 신뢰성을 확보함과 동시에 투명하게 평가가 이루어져야 하며, 정교하게 계획되어야 함.

### 3.2. 자체평가 절차

#### ■ 준비단계

- 조직구성 : 자체평가위원회, 자체평가실무위원회
- 수립된 자체평가 계획에 대한 설명회 개최

#### ■ 실시단계

- 대학자체 평가 편람 개발
- 정보공시 중심 대학 현황 자료 분석
- 대교협이 제공하는 자료를 활용하여 평가척도 개발
- 정량 및 정성 지표중심 자체 평가

#### ■ 보고단계

- 보고서를 최종 수정한 후 자체평가위원회는 총장에게 최종 보고함.

#### ■ 결과 활용단계

- 자체평가연구는 보고서를 제출하는 것으로 끝나는 것이 아니라 평가 결과를 활용하여 대학교육의 질 향상과 대학 발전의 계기로 삼아야 할 것임.
- 평가 종료 후 평가보고서를 면밀하게 검토하여 강점과 문제점을 확인하여 그 시사점을 분석하여 대학 발전 계획에 반영하여 대학 경영의 효율화 및 대학 발전을 도모함.





## 제2장 개황

### 1. 설립 이념

#### 1.1. 교훈 : 바른신학, 바른교회, 바른생활

※ 합동신학대학원대학교는 1980년 11월 11일 개교한 합동신학원의 설립 이념을 이어받아, 개혁주의 신학에 근거한 '바른신학, 바른교회, 바른생활'을 교육 이념으로 하여, 교회가 필요로 하는 교역자와 지도자를 양성함을 설립 목적으로 한다.

1.2. 설립 이념 : '바른신학 · 바른교회 · 바른생활' 3대 개혁 이념의 구현을 통하여, 개혁주의 신학을 재확인하고, 그리스도만을 주인으로 섬기는 교회를 세우며, 신앙과 윤리가 일치하는 경건 생활을 정착시키는 일이 합동신학대학원대학교의 설립 이념이다.

### 2. 주요 연혁

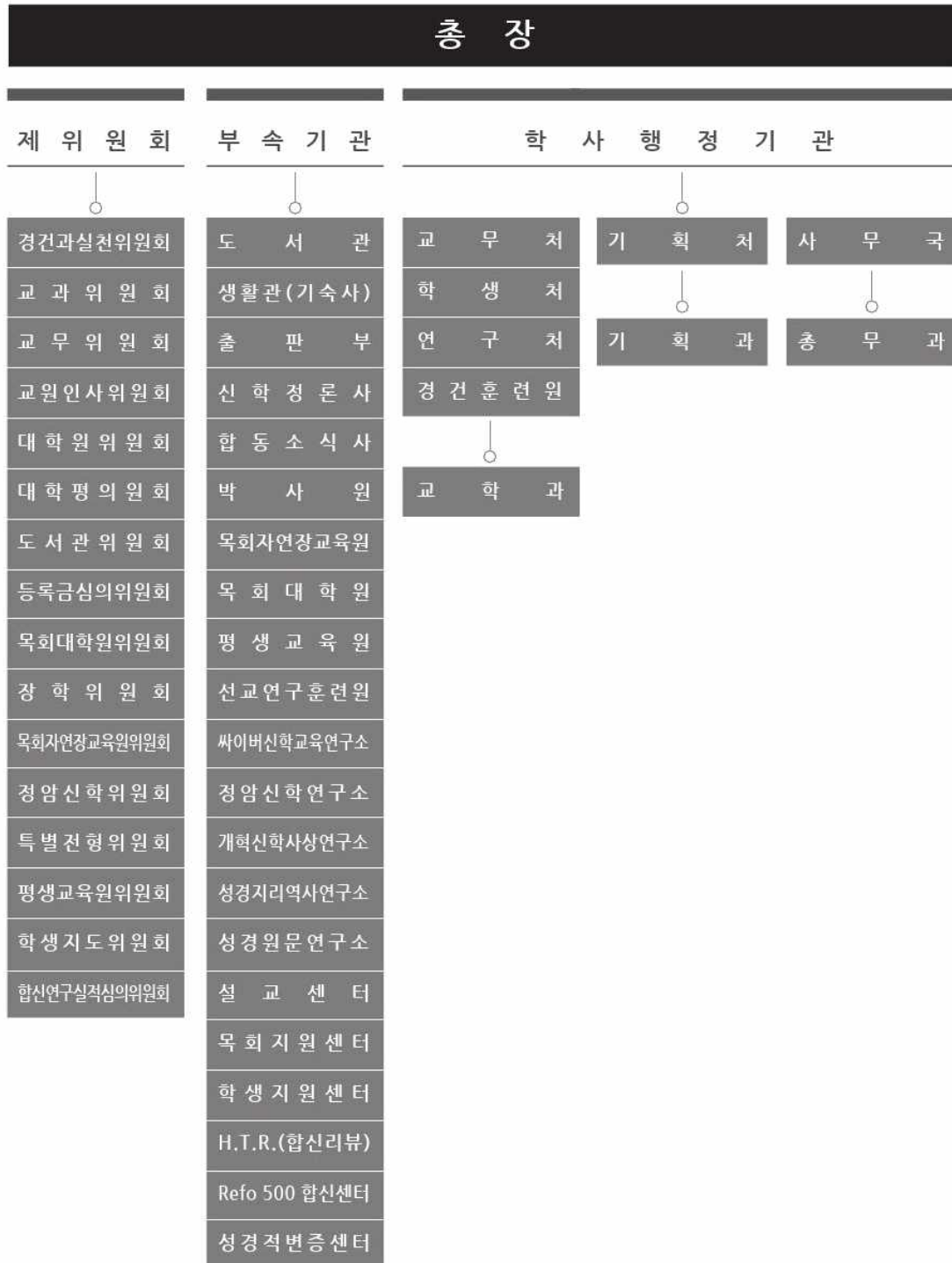
- 1980. 11. 11. '바른신학, 바른교회, 바른생활'을 이념으로 하여 참신한 개혁주의적 생활운동을 펴 나아갈 것을 염원하면서 서울시 강남구 반포동 271-45 소재 남서울교회당에서 합동신학원을 개원
- 1980. 11. 18. 합동신학원 초대원장에 박윤선 박사 취임
- 1981. 2. 24. 제1회 졸업식이 거행되고 48명 졸업
- 1982. 4. 30. 교육부로부터 신학교 설립 계획 승인
- 1982. 11. 9. 수원시 원천동 산 42-3 소재 학교부지(75,085㎡) 매입
- 1983. 9. 9. 교육부로부터 학교법인 '자유학원' 인가
- 1984. 12. 21. 교육부로부터 신학과(40명) 신설인가, 교명을 합동신학원에서 합동신학교로 변경
- 1985. 3. 5. 제2대 교장에 신복윤 박사 취임, 박윤선 박사를 명예교장에 추대
- 1985. 4. 20. 본관 건물(2,598㎡) 완공 후 준공예배
- 1987. 12. 9. 교육부로부터 목회학과(40명) 증과 승인
- 1989. 4. 18. 제3대 교장에 김명혁 박사 취임, 신복윤 박사를 명예교장에 추대

- 1989. 11. 6~7 제1회 정암신학강좌 개최
- 1990. 9. 14. 생활관(3,635m<sup>2</sup>) 개관
- 1993. 4. 16. 제4대 교장에 윤영탁 박사 취임
- 1993. 12. 8. 정암신학연구소와 칼빈사상연구소 설립
- 1994. 3. 2. 본관 건물(2,598m<sup>2</sup>)에 4층(1,065m<sup>2</sup>) 증축
- 1996. 12. 11. 교육부로부터 합동신학대학원대학으로의 전문대학원 승격 인가
- 1997. 3. 4. 제5대 학장에 신복윤 박사 취임
- 1997. 11. 10. 교명을 합동신학대학원대학에서 합동신학대학원대학교로 변경
- 1998. 2. 2. 생활관 옆 부지(28,463m<sup>2</sup>)를 교육용지로 매입
- 1999. 4. 15. Th.M.과정(정원 10명) 신설 인가
- 2000. 6. 사이버신학교육연구소를 설립
- 2001. 3. 6. 제6대 총장에 박형용 박사 취임, 신복윤 박사를 명예 총장에 추대
- 2001. 12. 28. 평생교육원 인가를 받아 여자신학연구과정, 기독교상담과정, 성경연구과정 개설
- 2003. 10. 21. 박사과정(정원 6명) 신설 인가
- 2004. 3. 2. 변화산기념도서관(1,700m<sup>2</sup>) 개관
- 2005. 3. 22. 제7대 총장에 오덕교 박사 취임
- 2008. 9. 9. 본관 4층에 설교센터 개관
- 2009. 3. 3. 제8대 총장에 성주진 박사 취임
- 2011. 10. 18. 본교 도서관에 10만 장서 확보
- 2012. 6. 12. 경기도시공사와 토지교환 계약 체결
- 2012. 11. 1. 영자신학연구지『H.T.R.』창간호 발간
- 2013. 2. 26. 제9대 총장에 조병수 박사 취임
- 2014. 1. 28. 목회자연장교육원 개설
- 2014. 4. 17. Th.M. in BEP, M.A. in ICS 과정 신설
- 2015. 5. 7. 미국 필라델피아 웨스트민스터신학교와 MOU 체결
- 2015. 5. 8. 미국 칼빈신학교와 MOU 체결
- 2016. 4. 6. 프랑스 미션 디모데와 MOU 체결
- 2016. 8. 1. 인도네시아 제플레이신학교와 MOU 체결
- 2016. 10. 25. 프랑스 장 깔뱅신학교와 MOU 체결
- 2017. 1. 11. 일본 선교신학원(JMTS)과 MOU 체결

- 2017. 2. 28. 제10대 총장에 정창균 박사 취임
- 2017. 9. 7. 한동대학교와 MOU 체결
- 2017. 9. 12. 아세아연합신학대학교와 MOU 체결
- 2017. 10. 28. 대학생 신학논문 현상모집 및 고등학생 신앙논술대회 개최
- 2017. 10. 31. 종교개혁500주년 기념 제29회 정암신학강좌 개최
- 2017. 11. 2. 종교개혁500주년 기념 합신신학강좌 개최
- 2018. 11. 14. 미국 퓨리탄리폼드신학대학원과의 MOU 체결
- 2019. 2. 19. 2018학년도 제40회 졸업감사예배 및 학위수여식 거행
- 2019. 5. 1. 네델란드 아펠도른신학교와 Refo500 과의 MOU 체결
- 2019. 5. ~ 9. CCC, JOY선교회 등과 MOU 체결
- 2020. 2. 25. 본관과 도서관 연결통로에 건물을 증축(309m<sup>2</sup>)하여 개관
- 2021. 2. 16. 2020학년도 제42회 졸업감사예배 및 학위수여식을 거행
- 2021. 2. 23. 제11대 총장에 김학유 박사 취임
- 2021. 5. 28. E.S.F.와 MOU 체결
- 2021. 11. 4. 선교한국과 MOU 체결
- 2021. 11. 11. 개교 41주년 기념감사예배
- 2021. 11. 12. 캄보디아 라이프대학교와 MOU 체결

### 3. 기구표

#### 3.1. 행정기구표



### 3.2. 주요보직자 현황 (2021-2학기 기준)

#### 3.2.1. 행정기관

총 장 : 김 학 유    교무처장 : 김 진 수    기획처장 : 김 병 훈  
 학생처장 : 이 승 진    연구처장 : 안 상 혁    경건훈련원장 : 김 영 호

#### 3.2.2. 부속기관

도 서 관	박 상 봉	생 활 관	안 광 현	출 판 부	권 호
신학정론사	김 진 수	합동소식사	박 상 봉	박 사 원	이 승 구
목회자연장교육원	이 승 진	목회대학원	권 호	평생교육원	박 덕 준
선교연구훈련원	김 학 유	사이버신학교육연구소	김 진 수	정암신학연구소	안 상 혁
개혁신학사상연구소	김 병 훈	성경지리역사연구소	박 덕 준	성경원문연구소	이 복 우
설 교 센 터	이 승 진	학생지원센터	이 승 진	H.T.R.(합신리뷰)	이 승 구
Refo500합신센터	이 남 규	성경적변증센터	김 병 훈		

## 4. 교직원 현황

### 4.1. 교원 현황

연도	직급	전임교원				비전임교원		
		교수	부교수	조교수	계	강사	기타	계
2020		6	8	5	19	17	5	22
2021		4	10	4	18	21	6	27

### 4.2. 직원 현황

연도	일반직	기술직	별정직	기능직	계약직	계
2020	6	4	1		5	16
2021	6	4	1		4	15

## 5. 학생현황

연도	석사과정					박사과정					석·박사통합과정				
	재학생		휴학생		재적생 총계	재학생		휴학생		재적생 총계	재학생		휴학생		재적생 총계
	남	여	남	여		남	여	남	여		남	여	남	여	
2020	249	43	19	5	316	13	0	2	0	15	7	0	0	0	7
2021	231	46	20	2	299	13	2	2	0	17	3	0	2	0	5

## 6. 교육과정 편성 및 특성

### 6.1. 교과과정 편성 개요

본교는 교육기본법에 규정한 교육 목적과 개혁주의 신학에 근거한 바른 신학, 바른 교회, 바른 생활을 교육 이념으로 하여, 개혁주의 신학과 경건을 겸비한 목회자와 신학자, 그리고 세계복음화의 열정을 가지고 헌신하려는 선교사를 양성하는 것을 목표로 구약신학, 신약신학, 조직신학, 역사신학, 선교신학, 설교학, 기독교교육학 이상 7개 분야로 교육과정이 편성 되어있다.

### 6.2. 전공교육과정 편성 현황

연도	과정	졸업이수학점	교육과정별 이수학점	
			논문	교과목 이수학점
2021	철학박사(Ph.D.)	51	9	42
	신학박사(Th.D.)	45	9	36
	석·박통합 신학박사(Th.D.)	60	9	51
	신학석사(Th.M.)	27	6(0)	21(27)
	신학석사(Th.M. in BEP)	30	0	30
	목회학석사(M.Div.)	104(106)	4(0)	100(106)

## 7. 주요 시설 · 설비

- 건물 : 본관(강의실 및 교수 연구실, 행정실, 강당), 도서관, 생활관 등 3개동
- 교육용지 : 101,497m<sup>2</sup>

## 8. 부속 기관 목록

- ① 도서관
- ② 생활관(기숙사)
- ③ 출판부
- ④ 신학정론사 / H.T.R.(합신리뷰)
- ⑤ 합동소식사
- ⑥ 박사원
- ⑦ 목회자연장교육원
- ⑧ 목회대학원
- ⑨ 평생교육원
- ⑩ 선교연구훈련원
- ⑪ 사이버신학교육연구소
- ⑫ 정암신학연구소
- ⑬ 개혁신학사상연구소
- ⑭ 성경지리역사연구소
- ⑮ 성경원문연구소
- ⑯ 설교센터
- ⑰ 목회지원센터
- ⑱ 학생지원센터
- ⑲ Refo 500 합신센터
- ⑳ 성경적변증센터

# 제3장 대학자체평가 기준

## 1. 발전과 재정 영역

### 1.1. 발전 계획

평가 기준	교육 목표와 발전 계획은 구성원들의 합의를 바탕으로 타당하게 설정하고 체계적으로 추진하여야 한다. 그리고 이러한 발전 계획은 민주적이고 합리적으로 운영되어야 한다.
-------	---

#### ■ 평가 항목

- 1.1.1. 교육 목표와 발전 계획은 타당하고 체계적이며 일괄성이 있는가?
- 1.1.2. 발전 계획 수립 시 구성원의 의견이 수렴된 합리적인 것인가?
- 1.1.3. 실천 가능한 실행 계획인가?

#### ■ 평가 현황

##### 1.1.1. 발전 계획 단계 설정

합신비전 2030 설정 (2020의 재연장)
제1단계 기반 조성의 단계 - 2021년~2023년
제2단계 발전 도약의 단계 - 2024년~2027년
제3단계 발전 성숙의 단계 - 2028년~2030년

##### 1.1.2 발전 계획 수립시 구성원 참여

- 동문회, 원우회 대표, 각 부서장, 교수 등의 참여와 의견 수렴

##### 1.1.3. 실현성 있는 부문별 발전 계획 및 중점 과제 설정

부문별 발전 계획	중점 과제
1. 신학 교육 부문	(1) 교과과정 최적화 - 교과 혁신 (2) 효과적인 교육 - 교실 혁명 (3) 학점 교류의 활성화 (4) 경건 및 사역 실천 지도 (5) 국내·외 외부강사 초빙



	(6) 학생 모집 (7) 목적성 장학기금 확충
2. 연구 부문	(1) 우수한 교수의 임용 (2) 연구지원 확대 (3) 연구 발표의 활성화 (4) 국내·외 학술 교류 확대 (5) 교수 및 연구 평가
3. 교육 여건의 구비 부문	(1) 강의실 환경 개선 (2) 도서 및 자료 확충 (3) 장학금 확보 (4) 강의실 확충 (5) 기타 교육 시설 확보
4. 행정 부문	(1) 서비스 행정의 강화 (2) 효율적인 행정 지원 시스템 보완 (3) 각종 규정 재정비 (4) 행정의 전산화 보완 (5) 독립채산제 개념 활용 - 봉사 및 효율화 (6) 학교 홍보(입학 홍보 포함)
5. 대외 협력 강화 부문 - 동문 및 교단	(1) 동문과의 교류 확대 (2) 교단 목회자 계속(연장)교육 강화 (3) 온라인 강의 제공 (4) 교단과의 관계 증진
6. 연구소 활성화 부문	(1) 연구소 활성화 (2) 연구소별 교육프로그램의 개발 및 제공 (3) 연구 지원 확대
7. 재정 확충 부문	(1) 후원을 통한 후원 개발 (2) 수익 확대 방안 개발 (3) 특수 목적성 후원 개발 (4) '합신발전기금' 조성 (5) 후원자 예우 방안 개발 (6) 수익사업 모델 개발 (7) 재정 확충을 위한 자문단 구성

## 1.2. 재정

평가 기준	교육과 연구 활동에 필요한 재원을 확보하기 위하여 장·단기 재정 계획을 수립하는 등 다각적으로 노력하여야 한다. 그리고 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 배분하고 효율적으로 활용하는 한편 내·외부 감사를 통해 그 효과가 극대화될 수 있도록 노력하여야 한다.
-------	---

### ■ 평가 항목

1.2.1. 재정보호 상태는 우수한가?

1.2.2. 예산 운용의 적절성을 위해 외부감사제도는 적절한가?

### ■ 평가 현황

1.2.1.

#### · 적립금 현황

(단위:천원)

회계별 (2019)	구분	전기말 누계액(A)	당기 인출액(B)	당기 적립액(C)	기타 증감(D)	당기말 누계액 (E=A-B+C+D)	당기말 비율
법인 회계	연구기금						
	건축기금	274,066				274,066	12%
	장학기금						
	퇴직기금						
	특정목적기금	2,282,879	-282,879			2,000,000	88%
	계	2,556,945	-282,879	0	0	2,274,066	100%
교비 회계	연구기금	219,814	-16,102	86,662		290,374	6.7%
	건축기금						
	장학기금	3,787,563	-385,344	356,883		3,759,102	87.2%
	퇴직기금	120,765	-76,218	10,326		54,873	1.3%
	특정목적기금	438,422	-274,420	44,185		208,187	4.8%
	계	4,566,564	-752,084	498,056	0	4,312,536	100%

• 기부금 현황

(단위:천원)

연도	구 분	법인회계(A)	교비회계(B)	산학협력단 회계 (C)	당기말 누계액 (D=A+B+C)	전기말 누계액(E)	당기 증감액 (F=D-E)
2019	일반기부금	1,192,100	74,633		1,266,733	978,240	288,493
	지정기부금		691,918		691,918	750,619	-58,701
	연구기부금						
	합계	1,192,100	766,551		1,958,651	1,728,859	229,792
2020	일반기부금	527,900	58,710		586,610	1,266,733	-680,123
	지정기부금	261,900	395,617		657,517	691,918	-34,401
	연구기부금						
	합계	789,800	454,327		1,244,127	1,958,651	-714,524

• 등록금 현황

(단위:천원)

연도	학과 (전공)	학기구분	입학금 (A)	수업료 (B)	등록금 (C=A+B)	전학년도 등록금(E)	전년대비 인상률(%)	비고
2019	M.Div.	1학기	705	3,116	3,821	3,821	0	
		2학기 ↑	해당없음	3,116	3,116	3,116	0	
	Th.M.	1학기	824	3,463	4,287	4,287	0	
		2학기 ↑	해당없음	3,463	3,463	3,463	0	
	Th.M. in BEP	1학기	824	3,463	4,287	4,287	0	
		2학기 ↑	해당없음	3,463	3,463	3,463	0	
Ph.D. 석박사 통합과정	1학기	1,007	4,533	5,540	5,540	0		
	2학기 ↑	해당없음	4,533	4,533	4,533	0		
2020	M.Div.	1학기	705	3,170	3,875	3,821	0	
		2학기 ↑	해당없음	3,170	3,170	3,116	0	
	Th.M.	1학기	810	3,463	4,273	4,287	0	
		2학기 ↑	해당없음	3,463	3,463	3,463	0	
	Th.M. in BEP	1학기	810	3,463	4,273	4,287	0	
		2학기 ↑	해당없음	3,463	3,463	3,463	0	
Ph.D. 석박사 통합과정	1학기	1,007	4,533	5,540	5,540	0		
	2학기 ↑	해당없음	4,533	4,533	4,533	0		

### 1.2.2.

- 재정확충을 위한 노력과 계획
  - ➔ 재정 지출 내역을 재점검하여 불필요하거나 낭비적인 요소를 최소화하는 절감 노력
  - ➔ 후원회 운영, 후원교회 대상의 신학교 주일 등을 통해 기부금 확충 노력
  
- 외부 감사 제도 및 결과 활용(감사 절차 . 방법, 지적 . 건의 사항, 감사 결과를 대학원 운영에 반영하는 절차 . 방법 . 사례 등)
  - ➔ 재정 지도감사 등을 통한 업무 개선 및 제도 정비 건의를 이사장과 총장에게 보고하고, 업무에 반영하며 차기 감사에 전년도 건의사항에 대한 개선 결과를 보고하도록 함.

## 2. 교육 및 사회봉사 영역

### 2.1. 교육

평가 기준	교육 목표의 실현을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하여야 하며, 주기적으로 개편하여 발전하는 학문세계의 성과를 반영하여야 한다.
-------	--

#### ■ 평가 항목

2.1.1. 교과과정 운영은 적절한가?

2.1.2. 교원들의 수업 운영은 적절한가?

2.1.3. 강의평가를 활용하는가?

#### ■ 평가 현황

##### • 전임교원의 수업 비율

연도	학기	전임교원		비전임교원										강의 담당 학점 총계
				겸임교수		초빙교수		강사		기타		계		
		강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	
2020	1	94.5	67.5	0	0	0	0	38.5	27.5	7.0	5.0	45.5	32.5	140
	2	100.5	68.8	0	0	0	0	32.0	21.9	13.5	9.2	45.5	31.2	146
2021	1	96.5	62.7	0	0	0	0	47	30.5	11	6.8	57.5	37.3	154
	2	99	67.3	0	0	0	0	33	22.4	15	10.2	48	32.7	147

#### 2.1.3.

매 학기 학생들의 강의평가 결과를 교원 본인에게 통보하여 필요할 경우 수업 개선에 활용토록 하고 있으며, 연구처장, 교무처장, 총장을 통하여 승진 및 재임용 자료에 적극 참고하여 반영하고 있음.

## 2.2. 교육 성과

평가 기준	교육에 대한 성과가 나타나야 하며, 교육성과 향상을 위해 다각적으로 노력해야 한다.
-------	--

### ■ 평가 항목

2.2.1. 입학 후 졸업까지 소요기간이 적절하며, 입학 대비 졸업생의 수는 적절한가?

2.2.2. 졸업생 중 진학생의 비율은 적절한가?

2.1.3. 졸업생 중 취업률은 적절한가?

### ■ 평가 현황

2.2.1.

#### • 졸업생 현황

졸업년도	석사학위						박사학위				
	학과(전공)	입학 년도	취득자			졸업소요 기간	입학 년도	취득자			졸업소요 기간
			계	남	여			계	남	여	
2020년 2월, 8월	신학과 (Th.M.)	2014	1	1	0	6					
		2015	1	1	0	5					
		2016	3	1	2	4					
		2017	6	6	0	3					
		2018	9	8	1	2					
	목회학과 (M.Div.)	2011	2	2	0	9					
		2014	2	1	1	6					
		2015	5	4	1	5					
		2016	14	12	2	4					
	2017	45	38	7	3						
합계			88	74	14						
2021년 2월, 8월	신학과 (Th.M.)	2012	2	2	0	9	2017	1	1	0	4 (석,박통합)
		2013	1	1	0	8					
		2015	1	1	0	6					
		2016	1	1	0	5					
		2017	2	2	0	4					
		2018	1	1	0	3					
	목회학과 (M.Div.)	2019	13	9	4	2					
		2014	1	1	0	8					
		2016	2	2	0	6					
		2017	5	4	1	5					
2018	63	54	9	4							
2019	2	2	0	3							
합계			94	80	14		1	1	0		

• 취업자 현황

연도	학과	학위취득자	졸업현황						
			진학자	취업자	입대자	외국인 유학생	취업불 가능자	기타	미상
2020년 2월, 8월	박사과정	0	0	0	0	0	0	0	0
	신학과(Th.M.)	20	0	17	0	1	0	2	0
	목회학과(M.Div.)	68	4	58	0	3	0	3	0
	합계	88	4	75	0	4	0	5	0
2021년 2월, 8월	박사과정	1	0	1	0	0	0	0	0
	신학과(Th.M.)	21	2	16	0	0	0	3	0
	목회학과(M.Div.)	73	11	52	0	3	0	7	0
	합계	95	13	69	0	3	0	10	0

### 3. 학생 및 교원, 직원 영역

#### 3.1. 학생

평가 기준	학생들의 대학원 생활 및 교육 성취도를 향상시키기 위해 다각적으로 노력하여야 한다.
-------	--

#### ■ 평가 항목

3.1.1. 학생 선발 및 관리는 잘 이루어지고 있는가?

#### ■ 평가 현황

3.1.1.

##### • 신입생 충원을 현황

연도	학위 과정	입학정원 (A)	지원자				입학자				정원내 신입생 충원율(%) (B/A)×100		
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)			정원외	
				남	여	남	여		남	여		남	여
2020	석사	100	117	99	16	1	1	99	86	11	1	1	97
	석박사통합	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	100
	박사	3	10	7	2	1	0	4	3	0	1	0	100
2021	석사	100	122	103	15	3	1	106	91	12	2	1	103
	석박사통합	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	박사	6	9	7	1	0	1	7	5	1	0	1	100

##### • 학생 충원 현황(편입학 포함)

연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생						재학생 충원율(%) {C/(A-B)}×100	정원내 재학생 충원율(%) {D/(A-B)}×100	
			계 (C)	정원내			정원외				
				석사	박사	석박사통합	석사	박사			석박사통합
2020	290	0	312	278	11	7	14	2	0	107.6	102.1
2021	285	0	295	267	13	3	10	2	0	103.5	99.3



• 재적학생 현황

연도	학과 (전공)	재학생(A)						휴학생(B)						재적 학생(C=A+B)						
		계		남		여		계		남		여		계		남		여		
		정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	정원내	정원외	
2020	목회학과(M.Div.)	210	12	175	8	35	4	10	2	7	2	3	0	220	14	182	10	38	4	
	신학과(Th.M.)	68	2	65	1	3	1	12	0	10	0	2	0	80	2	75	1	5	1	
	신학과 (신학박사)	박사	3	1	3	1	0	0	2	0	2	0	0	0	5	1	5	1	0	0
		석박사 통합	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0
	신학과(철학박사)	8	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	8	1	0	0	
	합계	296	16	258	11	38	5	24	2	19	2	5	0	320	18	277	13	43	5	
2021	목회학과(M.Div.)	192	9	156	4	36	5	10	1	8	1	2	0	202	10	164	5	38	5	
	신학과(Th.M.)	75	1	70	1	5	0	11	0	11	0	0	0	86	1	81	1	5	0	
	신학과 (신학박사)	박사	5	1	5	1	0	0	2	0	2	0	0	0	7	1	7	1	0	0
		석박사 통합	3	0	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	5	0	5	0	0	0
	신학과(철학박사)	8	1	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	1	7	0	1	1	
	합계	283	12	241	6	42	6	25	1	23	1	2	0	308	13	264	7	44	6	

• 외국인 학생 현황

연도	국가명	석사과정		박사과정	
		계	인문·사회 계열	계	인문·사회 계열
2020	뉴질랜드	2	목회학과(M.Div.) 2		
	베트남	1	목회학과(M.Div.) 1		
	미국	1	목회학과(M.Div.) 1		
	중국	13	목회학과(M.Div.) 13	2	철학박사(Ph.D.) 1 신학박사(Th.D.) 1
	합계	17		2	
2021	뉴질랜드	2	목회학과(M.Div.) 2		
	베트남	1	목회학과(M.Div.) 1		
	미국	1	목회학과(M.Div.) 1		
	중국	9	목회학과(M.Div.) 8 신학과(Th.M.) 1	2	철학박사(Ph.D.) 1 신학박사(Th.D.) 1
	캐나다	1	목회학과(M.Div.) 1		
	합계	14		2	

• 중도 탈락 학생 현황

연도	학과 (전공)	재적 학생 (A)	사유별 중도탈락생									중도탈락생 비율(%) (B/A)×100	
			계 (B)	미등 록	미복 학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업 연한 초과	기타		
2020	목회학과(M.Div.)	238	10	0	4	4	1	0	0	0	1	4.2	
	신학과(Th.M.)	69	7	0	2	3	0	0	0	2	0	10.1	
	신학과 (신학박사)	석박사 통합	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		박사	9	2	0	1	0	0	0	0	1	0	22.2
	신학과(철학박사)	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12.5	
	합계	329	20	0	8	7	1	0	0	3	1	6.1	
2021	목회학과(M.Div.)	234	7	0	2	3	0	0	0	0	2	3	
	신학과(Th.M.)	82	8	1	5	0	0	0	0	2	0	9.8	
	신학과 (신학박사)	석박사 통합	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14.3
		박사	6	2	0	1	0	0	0	0	1	0	33.3
	신학과(철학박사)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	합계	338	18	1	9	3	0	0	0	3	2	5.3	

### 3.2. 교원

평가 기준	우수한 전임 교원을 충분히 확보하고 학생들의 수업 만족을 위해 적극 노력하며, 교수의 수업의 질 향상을 위해 지원하여야 한다.
-------	--

#### ■ 평가 항목

- 3.2.1. 전임교원 확보가 적정한가?
- 3.2.2. 교원들의 강의 담당 정도는 적절한가?
- 3.2.3. 교원들의 연구 실적은 적절한가?

#### ■ 평가 현황

##### 3.2.1.

##### · 전체 교원 현황

연도	전임교원								비전임교원									
	계		교수		부교수		조교수		계		강사		겸임교원		초빙교원		기타교원	
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여
2020	18	1	6	0	7	1	5	0	19	3	14	3	0	0	0	0	5	0
2021	17	1	4	0	9	1	4	0	23	4	17	4	0	0	0	0	6	0

##### · 전임교원 1인당 학생수

연도	학생현황		전임교원 현황		전임교원 1인당 학생수(명)	
	학생정원(A)	재학생(A')	학생정원기준(B)	재학생 기준(B')	학생정원(A/B)	재학생(A'/B)
2020	580	624	19	19	30.53	32.84
2021	570	590	18	18	31.67	32.78

• 전임교원 확보율

연도	학생 현황		전임교원 현황		교원 법정정원		교원 확보율	
	편제정원(A)	재학생(A')	학생정원 기준(B)	재학생 기준(B')	학생정원 기준(C)	재학생 기준(C')	학생정원기준 (B/C×100)	재학생 기준 (B'/C'×100)
2020	580	624	19	19	24	25	79.17	76
2021	570	590	18	18	23	24	78.26	75

3.2.2. 교원 강의 담당 비율

연도	학기	강의담당 총계	전임교원		비전임교원									
			강의담당 학점	비율	겸임교수		초빙교수		강사		기타		계	
					강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율
2020	1	140	94.5	67.5	0	0	0	0	38.5	27.5	7.0	5.0	45.5	32.5
	2	146	100.5	68.8	0	0	0	0	32.0	21.9	13.5	9.2	45.5	31.2
2021	1	154	96.5	62.7	0	0	0	0	47	30.5	11	6.8	57.5	37.3
	2	147	99	67.3	0	0	0	0	33	22.4	15	10.2	48	32.7

3.2.3. 국내·외 학술지 게재 논문 실적

연도	전임 교수	논문(연구) 실적							전임교원 1인당 논문			
		총계	국내			국제			국내 기준	국제 기준	연구재단 등재시 (후보포함)	SCI급
			소계	연구재단 등재시 (후보포함)	일반학 술지	소계	SCI급	국제발간 일반학술 지				
2019	19	26	26	3	23	0	0	0	1.3684	0	0.1579	0
2020	18	17	17	1	16	0	0	0	0.9444	0	0.0556	0

• 저 · 역서 실적

연도	전임교원	저역서 실적			전임교원 1인당 저역서 실적
		계	저서	역서	
2019	19	4.3334	3.5	0.8334	0.2281
2020	18	5.125	4	1.125	0.2847

### 3.3. 직원

평가기준	전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고, 효율적인 업무체계를 유지하며, 직원의 지속적인 능력 발전을 위하여 적극적으로 지원하여야 한다.
------	--

#### ■ 평가 항목

3.3.1. 직원들의 업무개발을 위한 교육은 적절히 이루어지고 있는가?

3.3.2. 직원 확보는 적정한가?

#### ■ 평가 현황

3.3.1. 직원의 연수 참여 현황(온라인 연수 포함)

연도	직원수(A)	연수참여 직원수(B)	참여비율(%)
2019	17	13명(30회)	77
2020	16	8명(32회)	50

3.3.2. 직원 현황

연도	일반직	기술직	별정직	기능직	계약직	총계
2019	6	4	1		6	17
2020	6	4	1		5	16

## 4. 교육 여건 및 지원 체제 영역

### 4.1. 교육 여건

평가 기준	대학원은 교육과 연구 수행을 지원하기 위해 각종 시설과 설비, 실험 실습 기자재를 충분히 확보하고 효율적으로 관리·유지·운영하여야 한다.
-------	--

#### ■ 평가 항목

4.1.1. 대학원은 교육을 위한 시설을 적절히 갖추고 지원하고 있는가?

#### ■ 평가 현황

4.1.1.

##### · 강의실 현황

연도	실수 (A)	면적(㎡) (B)	재학생수 (C)	전공(학과)수 (D)	학생당 면적(B/C)	전공(학과)당 면적(B/D)	전공(학과)당 실수(A/D)
2020	14	1,470	312		4.71		
2021	14	1,470	295		4.98		

##### · 실험실습실 현황

연도	실수(A)	면적(㎡) (B)	재학생수(C)	전공(학과)수 (D)	학생당 면적(B/C)	전공(학과)당 실수(A/D)
2020	설 교 센 터	161.04 ㎡	312		0.53	
계	1	161.04 ㎡	312		0.53	
2021	설 교 센 터	161.04 ㎡	295		0.55	
계	1	161.04 ㎡	295		0.55	



• 체육 시설 현황

연도	재학생수 (A)	운동장 면적(㎡)		체육관 면적(㎡)	
		현황(B)	학생당 면적(B/A)	현황(C)	학생당 면적(C/A)
2020	312	9,000	28.85	0	0
2021	295	9,000	30.51	0	0

• 교지 확보 현황

연도	기준면적(㎡)	보유면적(㎡)	교지 확보율(%)
2020	2,866	101,497	3,541%
2021	2,866	101,497	3,541%

• 교사 확보 현황

연도	기준면적 (㎡) (A)	보유면적(㎡)					교사시설 확보율(%) (B+C)/A×100
		기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설	부속시설	계	
2020	3,696	4,873	4,323	117		9,313	252%
2021	3,696	4,873	4,323	117		9,313	252%

## 4.2. 학생지원

평가 기준	학생들에게 적정 수준의 장학금을 지급하고, 학생들의 성공적인 대학원 생활을 위해 쾌적한 분위기 조성 및 적절한 후생 복지 시설을 갖추어야 한다.
-------	--

### ■ 평가 항목

- 4.2.1. 학생들의 장학금 수혜 실적은 적절한가?
- 4.2.2. 학생들의 기숙사 수용 정도는 적절한가?
- 4.2.3. 학생들의 전산 환경은 적절한가?
- 4.2.4. 도서 및 정보자료의 확보와 활용 상태는 우수한가?

### ■ 평가 현황

#### 4.2.1. 장학금 수혜 현황

(단위:명, 원)

연도	학과	학기	재학생(A)	교외 장학금 사실 및 기타	교내장학금						총계 금액(B)	재학생 1인당 장학금(C=B/A)	
					소계	우수	저소득층	근로	교직원	기타			
2019년	목회학과(M.Div.)	1	217	26,768,000	117,590,000	37,800,000	0	17,260,000	0	62,530,000	144,358,000	665,244.2	
		2	214	83,755,028	68,192,972	20,000,619	0	11,850,000	0	36,342,353	151,948,000	710,037.4	
	신학과(Th.M.)	1	57	3,500,000	66,126,000	0	0	16,700,000	0	49,426,000	69,626,000	1,221,508.8	
		2	58	22,362,000	33,481,000	0	0	15,420,000	0	18,061,000	55,843,000	962,810.3	
	신학과(신학박사)	박사	1	7	0	5,007,000	0	0	0	0	5,007,000	5,007,000	715,285.7
			2	6	650,000	1,150,000	0	0	0	0	1,150,000	1,800,000	300,000
		석박사 통합	1	4	0	2,814,000	0	0	0	0	2,814,000	2,814,000	703,500
			2	4	900,000	900,000	0	0	0	0	900,000	1,800,000	450,000
	신학과(철학박사)	1	5	500,000	8,047,000	0	0	1,100,000	0	6,947,000	8,547,000	1,709,400	
		2	6	1,450,000	5,433,000	0	0	0	0	5,433,000	6,883,000	1,147,166.7	
	합 계			289	139,885,028	308,740,972	57,800,619	0	62,330,000	0	188,610,353	448,626,000	1,552,339.1

(단위:명, 원)

연도	학과	학기	재학생(A)	교외장학금	교내장학금						총계금액(B)	재학생 1인당 장학금(C=B/A)	
				사실 및 기타	소계	우수	저소득층	근로	교직원	기타			
2020년	목회학과(M.Div.)	1	222	26,294,079	118,611,597	27,600,000	0	32,915,000	0	58,096,597	144,905,676	652,728.3	
		2	209	65,281,568	82,335,432	20,470,432	0	26,660,000	0	35,205,000	147,617,000	706,301.4	
	신학과(Th.M.)	1	70	9,490,000	45,930,000	0	0	10,450,000	0	35,480,000	55,420,000	791,714.3	
		2	66	5,500,000	29,150,000	0	0	14,880,000	0	14,270,000	34,650,000	525,000.0	
	신학과(신학박사)	박사	1	4	0	9,890,000	0	0	3,000,000	0	6,890,000	9,890,000	2,472,500.0
			2	3	70,000	8,363,000	0	0	3,000,000	0	5,363,000	8,433,000	2,811,000.0
		석박사 통합	1	7	0	3,364,000	0	0	0	0	3,364,000	3,364,000	480,571.4
			2	6	140,000	1,660,000	0	0	0	0	1,660,000	1,800,000	300,000.0
	신학과(철학박사)	1	9	0	8,904,000	0	0	0	0	8,904,000	8,904,000	989,333.3	
		2	9	70,000	7,263,000	0	0	0	0	7,263,000	7,333,000	814,777.8	
	합계			303	106,845,647	315,471,029	48,070,432	0	90,905,000	0	176,495,597	422,316,676	1,393,784.4

• 장학금 수혜자 수

연도	학기	장학금 전체 실인원	교외 장학금 실인원	교내 장학금 실인원	교외장학금 재원별 실인원			교내장학금 성격유형별 실인원				
					국가	지방자치단체	사실 및 기타	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타 장학금
2019년	1	166	18	159			18	43		39		99
	2	163	97	110			97	40		35		51
	1년 전체	215	104	191			104	69		49		114
2020년	1	166	30	156			30	42		41		93
	2	163	80	122			80	41		36		58
	1년 전체	216	92	192			92	65		51		109

#### 4.2.2. 기숙사 수용 현황

연도	실수	수용인원(명)	재학생수	기숙사 수용률	학생 1인당 기숙사비
2020	58	212	312	68 %	300,000원
2021	58	212	295	72 %	300,000원

#### 4.2.3. 교내 컴퓨터 및 유선 포트 현황

연도	교내 컴퓨터 수	유선포트 수	비 고
2020	76	168	유선포트는 허브 포트 수입
2021	76	168	유선포트는 허브 포트 수입

#### 4.2.4.

##### • 장서 보유 현황

연도	재학생수	도서자료			연간 장서 증가 책수 (책)	비도서 자료 (종)	전자자료		인쇄형 연속간행물	
		국내서 (책)	국외서 (책)	학생 1인당 장서수			국내 (패키지)	국외 (패키지)	국내 (종)	국외 (종)
2020 (2021.2월)	312	106,961	76,592	588.3	5,166	984	2	15	126	75
		183,553								
2021 (2021.11월)	295	109,553	78,283	636.7	4,283	985	2	15	125	75
		187,836								

\* 도서관 전체 장서증 서지데이터베이스 구축작업이 완료된 장서 현황임.

##### • 도서관 예산 현황

연도	총예산(원)	도서구입비	총예산대비 도서구입비(%)	재학생 수	학생 1인당 도서구입비
2020	5,085,691,000	111,976,000	2.2%	312	358,897
2021	4,485,906,000	112,976,000	2.5%	295	382,969

## 5. 교육여건 및 지원체제 영역

### 5.1. 국제화

평가 기준	글로벌 인재 육성을 위해 국제화에 앞장 서야 하며, 교직원 및 학생들에게 외국 문화를 경험할 수 있는 기회를 제공하도록 노력하여야 한다.
-------	--

#### ■ 평가 항목

5.1.1. 국제화를 위한 여건 조성 및 운영이 적절하게 마련되어 있는가?

#### ■ 평가 현황

5.1.1.

· 해외 단기 선교 현황 ※ 코로나-19로 인해 국내선교로 대체

연도	선교 국가	참여학생 수	참여 기간
2020	-	-	-
2021	한국	1	21. 1. 4. ~ 21. 1. 9.

· 성경지리역사연구소 성경지리답사 ※ 코로나-19로 인해 답사 취소

연도	국가	참여학생 수	참여 기간
2020	-	-	-
2021	-	-	-

## 제4장 대학자체평가 모형

### 1. 평가의 주요 범위

- 평가 영역은 한국대학교육협의회의 대학자체평가 모니터링시스템에서 제공하는 다음 평가 영역을 고려함.
  - 핵심지표 : 취업률, 재학생 충원율, 전임교원 확보율
  - 학생 : 재학율, 중도 탈락율, 전공 및 교양의 학점 비율
  - 교육 / 연구성과 : 진학률과 전임교원 연구실적 등
  - 대학 재정 및 교육비 : 장학금 수혜율, 등록금 등
  - 교육 여건 : 전임교수 1인당 학생수, 교지·교사 시설 현황, 기숙사 수용률 등
- 정보공시 항목과 대교협 대학자체평가 모니터링시스템 등에 제시된 평가 항목 및 평가 지표를 고려하여, 평가 영역은 교육 계획·교육 인적 인프라·교육 활동 및 성과·시설 및 정보화·대학 재정 5개 영역으로 구분함.
- 각 평가 영역별로 교육 계획 1개, 교육 인적 인프라 3개, 교육 활동 및 성과 3개, 시설 2개, 대학 재정 3개 등, 총 12개 평가 항목으로 선정함.
- 평가 지표는 총 24개, 정량지표 20개, 정성지표 4개를 선정함.
- 평가 영역·평가 항목·평가 지표는 다음과 같음.

평가 영역 · 평가 항목 · 평가 지표

평가 영역	평가 항목	평가 지표	평가 지표 특성	
			정량	정성
1. 교육계획	1.1. 교육목적의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명료성, 체계성, 실현 가능성</li> </ul>		•
2. 교육인적 인프라	2.1. 교수 확보 및 지원	• 전임교수 확보율	•	
		• 전임교수 1인당 학생 수	•	
		• 전임교수 1인당 국내·외 논문 실적	•	
	2.2. 학생 총원 및 지도	• 신입생 총원율	•	
		• 재학생 총원율	•	
		• 중도 탈락 학생 비율	•	
		• 학생 지도의 적절성		•
	2.3. 직원 확보의 적절성	• 직원 1인당 학생 수	•	
• 직원 1인당 교수 수		•		
3. 교육활동 및 성과	3.1. 교육과정 편제	• 전공 개설의 적절성		•
		• 전공 교육 과정의 적합성		•
	3.2. 수업관리	• 전임교수 강의 담당 비율	•	
		• 비전임교원 강의 담당 비율	•	
	3.3. 교육성과	• 졸업생 취업률	•	
4. 시설	4.1. 교지 및 교사	• 교지 확보율	•	
		• 교사 확보율	•	
	4.2. 교육지원 시설	• 학생당 도서 및 비도서 자료 수	•	
		• 기숙사 수용률	•	
5. 대학재정	5.1. 재정 확보	• 학생 등록금 의존율	•	
	5.2. 법인전입금 및 외부지원금	• 세입중 기부금 및 법인전입금 비율(사립)	•	
		• 재학생 1인당 교육비	•	
	5.3. 교육지원비	• 등록금 대비 장학금 비율	•	

## 2. 평가의 평정 방법

○ 정량 평가 지표에 대한 평정 방법

- 평가 항목별 다음의 평정 기준을 적용하여 A, B, C, D, E 5단계 척도에 대한 평가 기준 값을 산출하여 평정하고자 함.

등급	점수	대학원대학교
A	5	대학원대학교 상위 15% 수준
B	4	대학원대학교 상위 25% 수준
C	3	대학원대학교 평균 수준
D	2	대학원대학교 하위 25% 수준
E	1	대학원대학교 하위 15% 수준

○ 정성 평가 지표에 대한 평정 방법

- 정성 평가 항목별 5개의 평가 기준을 추출하여, 각각의 기준의 만족 여부에 대해 적정 (충족) 3점, 보통 2점, 미흡(미충족) 1점의 점수를 부여하여 그 점수를 합산, 다음의 기준에 따라 A, B, C, D, E 5단계 척도로 평정하고자 함.

등급	점수	5개 평가기준 : 총점 15점(5개 평가기준 x 3점)
A	5	10점 이상
B	4	~9점
C	3	~7점
D	2	~5점
E	1	3점 미만



# 제5장 대학자체평가 결과

## 1. 교육 계획

### 1.1. 교육 목적의 적절성

#### 1.1.1. 현황

##### ○ 설립 이념

‘바른신학 · 바른교회 · 바른생활’ 3대 개혁이념의 구현을 통하여, 개혁주의 신학을 재확인하고, 그리스도만을 주인으로 섬기는 교회를 세우며, 신앙과 윤리가 일치하는 경건 생활을 정착시키는 일이 합동신학대학원대학교의 설립 이념이다.

##### ○ 설립 목적

본교는 1980년 11월 11일 개교한 합동신학교의 설립이념을 이어받아, 개혁주의 신학에 근거한 ‘바른신학 · 바른교회 · 바른생활’을 교육 이념으로 하여, 교회가 필요로 하는 교역자와 지도자를 양성함을 설립 목적으로 한다.

##### ○ 학위 과정 현황

- 목회학석사(M.Div.) : 3년 과정으로 신학의 전반적인 분야(구약, 신약, 조직, 역사, 선교, 설교, 기독교교육 등 7개 분야)를 학습하며, 특히 개혁주의 신학과 경건을 겸비한 목회자와 선교사 양성을 목적으로 한다.
- 신학석사(Th.M.) : 2년 과정으로 7개 신학분야 중 한 분야를 택하여 집중적으로 연구하고 신학자로서의 자질을 키우는 과정이다.
- 성경강해 신학석사(Th.M. in BEP) : 2년 과정으로 설교학 분야를 집중적으로 연구하고 목회자의 역량을 키우는데 주력하는 과정이다.
- 철학박사(Ph.D.) : 3년 과정으로 7개 신학분야 중 1분야를 택하여 심도있게 연구하는 과정이다.
- 신학박사(Th.D.) : 현장 목회자와 선교사들을 위한 3년 과정으로 설교, 선교 2개 분야의 전공이 가능하며 석·박사통합과정(수업연한 4년)을 함께 운영하고 있다.

### 1.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준 항목					
① 대학원 전체의 교육 목적 체계가 누구나 쉽게 이해할 수 있으며 구체적이고 명료함					
② 대학원 전체의 교육 목표가 설정되어 있고 체계적임					
③ 대학원 전체의 교육 목적 체계가 실현 가능함					
④ 대학원 전체의 교육 목적과 교육 목표가 반복 또는 중복되지 않음					
⑤ 대학원 전체의 교육 목적이 설치 학과 교육의 목표에 일관 되게 반영되어 있음					
각항목	적정	보통	미흡	결과	
①	3	2	1	3	
②	3	2	1	3	
③	3	2	1	3	
④	3	2	1	3	
⑤	3	2	1	3	
평정결과	등 급			교육계획	
	A			15점	
적절성 평가 척도	A	B	C	D	E
	14 - 15	12 - 13	9 - 11	6 - 8	5

## 2. 교육 인적 인프라

### 2.1. 교수 확보 및 지원

#### 2.1.1. 전임교수 확보율 및 전임교수 1인당 학생수

##### 2.1.1.1. 현황

- 전임교원 확보율(2021. 10. 1. 기준으로)
  - 전임교원기준 : 24명
  - 전임교원 : 18명
  - 전임교원 확보율 : 78.26%
- 전임교원 1인당 학생수(2021. 10. 1. 기준으로)
  - 전임교원 : 18명
  - 재학생수 : 295명
  - 전임교원 1인당 학생수 : 16.4명

##### 2.1.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	전임교원확보율(%)		전임교원 1인당 학생수(명)	
	편제정원기준	재학생기준	편제정원기준	재학생기준
A : 상위 15%	80	80	15	15
B : 상위 25%	70	70	20	20
C : 평균수준	60	60	25	25
D : 하위 25%	50	50	30	30
E : 하위 15%	40	40	40	40
평정결과	등 급	전임비율	등 급	전임1인당 학생수
	B	78.26%	B	16.4명

## 2.1.2. 전임교수 1인당 국내 . 외 논문 실적

### 2.1.2.1. 현황

#### ○ 전임교원 논문(연구) 실적 현황

연도	전임교수	논문(연구) 실적							전임교원 1인당 논문			
		총계	국내			국제			국내 기준	국제 기준	연구재단 등재시 (후보포함)	SCI 급
			소계	연구재단 등재시 (후보포함)	일반학술지	소계	SCI 급	국제 발간 학술지				
2020	18	17	17	1	16	0	0	0	0.9444	0	0.0556	0

연도	전임교원	저역서 실적			전임교원 1인당 저역서 실적
		계	저서	역서	
2020	18	5.125	4	1.125	0.2847

### 2.1.2.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	전임교원 1인당 학술지 게재 논문		전임교원 1인당 저·역서	
A : 상위 15%	1.0		1.0 이상	
B : 상위 25%	0.6		0.6	
C : 평균수준	0.3		0.5 미만	
D : 하위 25%	0.2			
E : 하위 15%	0.1			
평정결과	등급	학술지 게재 논문	등급	저·역서
	B	0.94	C	0.2847

## 2.2 학생 총원 및 지도

### 2.2.1. 신입생 총원율, 학생 총원 현황, 중도 탈락율

#### 2.2.1.1. 현황

##### ○ 신입생 총원율

연도	학위과정	입학정원 (A)	지원자				입학자				정원내 신입생 총원율(%) (B/A)×100		
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)			정원외	
				남	여	남	여		남	여			남
2020	석사	100	117	99	16	1	1	99	86	11	1	1	97
	석박사통합	3	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	100
	박사	3	10	7	2	1	0	4	3	0	1	0	100
2021	석사	100	122	103	15	3	1	106	91	12	2	1	103
	석박사통합	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	박사	6	9	7	1	0	1	7	5	1	0	1	100

##### ○ 학생 총원 현황(편입학 포함)

연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생							재학생 총원율(%) {C/(A-B)}×100	정원내 재학생 총원율(%) {D/(A-B)}×100
			계 (C)	정원내			정원외				
				석사	박사	석박사통합	석사	박사	석박사통합		
2020	290	0	312	278	11	7	14	2	0	107.6	102.1
2021	285	0	295	267	13	3	10	2	0	103.5	99.3

○ 중도 탈락율

연도	학과 (전공)	재적 학생 (A)	사유별 중도탈락생									중도탈락생 비율(%) (B/A)×100		
			계 (B)	미등 록	미복 학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업 연한 초과	기타			
2021	목회학과(M.Div.)	234	7	0	2	3	0	0	0	0	0	2	3	
	신학과(Th.M.)	82	8	1	5	0	0	0	0	0	2	0	9.8	
	신학과 (신학박사)	석박사 통합	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14.3
		박사	6	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	33.3
	신학과(철학박사)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	합계	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.3	

2.2.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	신입생 총원율		학생 총원 현황		중도탈락율	
A : 상위 15%	100		100		3	
B : 상위 25%	85		90		5	
C : 평균수준	70		75		8	
D : 하위 25%	55		50		10	
E : 하위 15%	55 미만		20		10초과	
평정결과	등급	신입생 총원율	등급	학생 총원율	등급	중도 탈락율
	A	100	A	103.5	B	5.3

## 2.2.2. 학생 지도의 적절성

### 2.2.2.1. 현황

- H.M.S.(Hapshin Mentoring System) 운영 - 그룹 활동을 통해 교수와 학생간 교류 통한 인격지도 및 진로 상담
- 학년별 지도교수 배정
- 개강시 심령수련회, 학기 중 경건예배 등 특별 프로그램 운영
- 생활관 합숙을 통한 공동체 의식을 고취하고 새벽 예배 실시

### 2.2.2.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준 항목					
① 합신멘토링시스템(H.M.S.) 운영의 활성화 정도					
② 학생지도 및 지원체제의 충실성					
③ 목회실천 - 경건 훈련 및 예배					
④ 담임교수제 실시 - 개별상담					
각항목	적정	보통	미흡	결과	
①	3	2	1	3	
②	3	2	1	3	
③	3	2	1	2	
④	3	2	1	3	
평정결과	등 급			점수	
	B			10	
적절성 평가 척도	A	B	C	D	E
	11 - 12	9 - 10	7 - 8	5 - 6	4

### 2.3. 직원 확보의 적절성

#### 2.3.1. 직원 1인당 학생수 및 교원수

##### 2.3.1.1. 현황

연도	학생수	교원	직원수					
			계	일반직	기술직	별정직	기능직	계약직
2021	295	18	16	6	4	1		5

##### 2.3.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	직원 1인당 학생수		직원 1인당 교수수	
A : 상위 15%	20		1.5	
B : 상위 25%	22		1.7	
C : 평균수준	25		2.0	
D : 하위 25%	30		2.5	
E : 하위 15%	35		3	
평정결과	등급	직원 1인당 학생수	등급	직원 1인당 교수수
	A	18.4명	A	1.13명



### 3. 교육 활동 및 성과

#### 3.1. 교육과정 편제

##### 3.1.1. 현황

본교는 교육기본법에 규정한 교육 목적과 개혁주의 신학에 근거한 '바른신학, 바른 교회, 바른생활'을 교육 이념으로 하여, 개혁주의 신학과 경건을 겸비한 목회자와 신학자, 그리고 세계 복음화의 열정을 가지고 헌신하려는 선교사를 양성하는 것을 목표로 구약신학, 신약신학, 조직신학, 역사신학, 선교신학, 설교학, 기독교교육학 이상 7개 분야로 교육과정이 편성 되어 있다.

##### 3.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준 항목					
① 선택, 전공 교육과정 편제 구조의 타당성					
② 졸업요구 최소이수 학점의 적절성					
③ 선택교과목 개설의 다양성					
④ 전공 교육과정의 적합성					
각항목	적정	보통	미흡	결과	
①	3	2	1	3	
②	3	2	1	3	
③	3	2	1	3	
④	3	2	1	3	
평정결과	등 급			점수	
	A			12	
적절성 평가 척도	A	B	C	D	E
	11 - 12	9 - 10	7 - 8	5 - 6	4

### 3.2. 수업관리

#### 3.2.1. 전임교수 강의담당 비율 및 비전임교원 강의담당 비율

##### 3.2.1.1. 현황

연도	학기	총 개설 강의 학점	전임교원		비전임교원	
			강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율
2021	1	154	96.5	62.7%	57.5	37.3%
	2	147	99	67.3%	48	32.7%
	합계	301	195.5	65.0%	105.5	35.0%

##### 3.2.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	전임교원 강의 담당 비율		비전임교원 강의 담당 비율	
A : 상위 15%	70		30	
B : 상위 25%	65		35	
C : 평균수준	60		40	
D : 하위 25%	55		45	
E : 하위 15%	55미만		45초과	
평정결과	등 급	전임비율	등 급	시간강사비율
	<b>B</b>	<b>65.0%</b>	<b>B</b>	<b>35.0%</b>

### 3.3. 교육성과

#### 3.3.1. 졸업생 취업률

##### 3.3.1.1. 현황

- 졸업생 수 : 95명(2021. 9. 1. 기준)
- 졸업후 목회 현장이나 및 재학중 사역의 연장(기타)에 있거나 상위 학위 진학에 비중이 큼
- 취업률(진학과 취업자) : 86.3%

연도	학과	학위취득자	졸업현황						
			진학자	취업자	입대자	외국인 유학생	취업불가능자	기타	미상
2021년 2월, 8월	박사과정	1	0	1	0	0	0	0	0
	신학과(Th.M.)	21	2	16	0	0	0	3	0
	목회학과(M.Div.)	73	11	52	0	3	0	7	0
	합계	95	13	69	0	3	0	10	0

##### 3.3.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	전체 취업률(%)	
A : 상위 15%	90	
B : 상위 25%	85	
C : 평균수준	70	
D : 하위 25%	60	
E : 하위 15%	50	
평정결과	등급	전체 취업률(%)
	B	86.3%

## 4. 시설

### 4.1 교지 및 교사

#### 4.1.1. 교지 및 교사 확보율

##### 4.1.1.1. 현황

###### ○ 교지

기준면적(㎡)	보유면적(㎡)	교지 확보율(%)
2,866	101,497	3,541%

###### ○ 교사

기준면적(㎡) / 285명 기준	보유면적(㎡)	교사 확보율(%)
3,696	9,313	252%

##### 4.1.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	교지 확보율(%)	교사 확보율(%)
A	100 이상	
E	100 미만	
평정결과	등급	교지 확보율 / 교사 확보율
	A	3,541% / 252%

## 4.2 교육지원 시설

### 4.2.1 학생당 도서 및 비도서 자료수

#### 4.2.1.1. 현황

##### ○ 장서 보유 현황

연도	재학생수	도서자료			연간 장서 증가 책수 (책)	비도서 자료 (종)	전자자료		인쇄형 연속간행물	
		국내서 (책)	국외서 (책)	학생 1인당 장서수			국내 (패키지)	국외 (패키지)	국내 (종)	국외 (종)
2021 (2021.11월)	295	109,553	78,283	636.7	4,283	985	2	15	125	75
		187,836								

##### ○ 도서관 예산 현황

연도	총예산	도서구입비	총예산대비 도서구입비(%)	재학생 수	학생 1인당 도서구입비
2021	4,485,906,000	112,976,000	2.5%	295	382,969

#### 4.2.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	장서수 / 학생 1인당 도서 및 비도서 자료수 (단위:책)	
A : 상위 15%	30,000 / 208.2	
B : 상위 25%	25,000 / 151.5	
C : 평균수준	20,000 / 174.4	
D : 하위 25%	15,000 / 64.1	
E : 하위 15%	10,000 / 50.6	
평정결과	등 급	장서수 / 학생 1인당 장서수
	A	187,836 / 636.7

## 4.2.2. 기숙사 수용률

### 4.2.2.1. 현황

실수	수용인원(명)	재학생수	기숙사 수용률
58	212	295	72%

### 4.2.2.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	기숙사 수용률	
A : 상위 15%	80	
B : 상위 25%	60	
C : 평균수준	40	
D : 하위 25%	20	
E : 하위 15%	10	
평정결과	등급	기숙사 수용률
	B	72%

## 5. 대학재정

### 5.1 재정보호

#### 5.1.1. 학생 등록금 의존율

##### 5.1.1.1. 현황

○ 등록금 의존율(교비회계, 2020년도 결산 기준)

- 수입 총액 : 4,440,064,302원
- 등록금 수입 : 2,145,696,080원
- 등록금 의존율 : 48.3%

##### 5.1.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	등록금 의존율	
A : 상위 15%	57.1	
B : 상위 25%	76.2	
C : 평균수준	81.0	
D : 하위 25%	87.3	
E : 하위 15%	90	
평정결과	등 급	등록금 의존율
	A	48.3%

### 5.2. 법인 전입금 및 외부 지원금 비율

#### 5.2.1. 현황

○ 세입 중 기부금 및 법인 전입금 현황(교비회계, 2020년도 결산 기준)

- 수입 총액 : 4,440,064,302원
- 기 부 금 : 454,326,577원
- 법인 전입금 : 912,701,560원
- 기부금 + 법인 전입금 비율(금액) : 30.8% (1,367,028,137원)

### 5.2.1. 평정 기준 및 결과

평정 기준	세입 중 법인 전입금 비율(%)	
A : 상위 15%	20 이상	
B : 상위 25%	-20	
C : 평균수준	-15	
D : 하위 25%	-10	
E : 하위 15%	-10 미만	
평정결과	등급	기부금 + 법인 전입금 비율
	A	30.8%

### 5.3. 교육지원비

#### 5.3.1. 재학생 1인당 교육비

##### 5.3.1.1. 현황

##### ○ 재학생 1인당 교육비 현황(2020년 결산 공고)

- 순운영 비용 : 3,730,454,292원
- 재학생 수 : 312명
- 재학생 1인당 교육비 : 11,957 천원

##### 5.3.1.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	재학생 1인당 교육비 (단위:천원)	
A : 상위 15%	5,000	
B : 상위 25%	4,000	
C : 평균수준	3,500	
D : 하위 25%	3,000	
E : 하위 15%	2,500	
평정결과	등급	재학생 1인당 교육비
	A	11,957



### 5.3.2. 등록금 대비 장학금 비율

#### 5.3.2.1. 현황

○ 학생 장학금 지원 현황(2020년도 기준)

- 등록금 수입 : 2,145,696,080원
- 장학금 총액 : 434,880,676원
- 장학금 비율 : 20.3%

#### 5.3.2.2. 평정 기준 및 결과

평정 기준	장학금 비율(%)	
A : 상위 15%	15	
B : 상위 25%	13	
C : 평균수준	10	
D : 하위 25%	7	
E : 하위 15%	5	
평정결과	등 급	장학금 비율
	A	20.3%

## 제6장 평정 결과 종합

평가 영역	평가 항목	평가 지표	평가 지표 특성		평정		
			정량	정성	지표	항목	영역
1. 교육계획	1.1. 교육목적의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 명료성, 체계성, 실현 가능성</li> </ul>		●	A	A	A
2. 교육인적 인프라	2.1. 교원 확보 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 확보율</li> </ul>	●		B	B	A
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 1인당 학생 수</li> </ul>	●		B		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 1인당 국내·외 논문 실적</li> </ul>	●		B		
	2.2. 학생 총원 및 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 총원율</li> </ul>	●		A	A	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 총원율</li> </ul>	●		A		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중도 탈락율</li> </ul>	●		B		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 지도의 적절성</li> </ul>		●	B		
2.3. 직원 확보의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직원 1인당 학생수</li> </ul>	●		A	A		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직원 1인당 교수수</li> </ul>	●		A			
3. 교육활동 및 성과	3.1. 교육과정 편제	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 개설의 적절성</li> </ul>		●	A	A	B
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공 교육 과정의 적합성</li> </ul>		●	A		
	3.2. 수업관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전임교원 강의 담당 비율</li> </ul>	●		B	B	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비전임교원 강의 담당 비율</li> </ul>	●		B		
	3.3. 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 졸업생 취업률</li> </ul>	●		B	B	
4. 시설	4.1. 교지 및 교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교지 확보율</li> </ul>	●		A	A	A
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사 확보율</li> </ul>	●		A		
	4.2. 교육지원 시설	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생당 도서 및 비도서 자료 수</li> </ul>	●		A	A-	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기숙사 수용률</li> </ul>	●		B		
5. 대학재정	5.1. 재정확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 등록금 의존율</li> </ul>	●		A	A	A
	5.2. 법인전입금 및 외부지원금	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세입중 기부금 및 법인전입금 비율 (사립)</li> </ul>	●		A	A	
		5.3. 교육지원비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재학생 1인당 교육비</li> </ul>	●		A	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록금 대비 장학금 비율</li> </ul>		●		A		

# 2021년 합동신학대학원대학교 대학자체평가보고서

발행인 | 김학유  
발행처 | 합동신학대학원대학교

16517 경기도 수원시 영통구 광고중앙로 50(원천동)  
TEL 031) 212-3694 FAX 031) 212-6204  
홈페이지 <http://www.hapdong.ac.kr>